

С чем играть младенцу?

Отвечает воспитатель

Игрушки, сами по себе, являются лишь инструментом для создания развивающей среды для младенца. Ваш позитивный настрой при общении с младенцем — первый фактор грамотной развивающей среды.

1 месяц.

К этому времени ребенок способен задерживать взгляд на лице мамы или подвесной игрушке. К концу месяца малыш плавно следит взглядом за предметами, движущимися по горизонтали, чуть позже — по вертикали, а затем и по кругу. Сейчас он может, пусть и совсем на чуть-чуть, не дольше, чем на 30 секунд, сосредоточиться на звуках: прислушивается к голосам или к музыкальной мелодии.

В это время можно покупать первую игрушку — *подвесной мобиль*. Крепите его не прямо над головой ребенка, а на уровне груди, и включайте на 10 минут.

2 месяца.

Время идет, и ребенок уже уверенно следит взглядом за крупными движущимися объектами и рассматривает лицо мамы. Причем явно с удовольствием! Он ведь уже узнает своих близких и радуется им, а при виде маминой груди или бутылочки даже может начать причмокивать и активно махать ручками. Это поведение называется комплексом оживления. А это уже «полноценное» средство общения.

У двухмесячного ребенка неплохо развит слух: он способен расслышать даже негромкий звук примерно с трехметрового расстояния и повернуть голову в ту сторону, откуда он доносится.

Вам может показаться, что младенец не «смотрит по сторонам» и мало что понимает. Но это не так: он очень многое воспринимает, и этот опыт играет важную роль в его развитии.

Поэтому на прогулке вынимайте его из коляски, а дома берите на руки и подходите к окну, давайте осмотреться, прикоснуться к чему-нибудь, прислушаться к окружающим звукам — и... не молчите, обязательно комментируйте все, что происходит вокруг!

Теперь у малыша кулачки уже не сжаты так крепко, как раньше, поэтому если вы вложите в его ручку игрушку, он не сразу ее уронит, сначала поддержит. Это значит, что пришла пора *маленьких игрушек-погремушек*.

3 месяца

Окружение интересуется малыша все больше. Лежа на животе, ребенок будет опираться на предплечья и пытаться приподняться повыше. В таком положении, если в его поле зрения окажется телевизор, малыш будет с большим интересом наблюдать за мелькающими на экране картинками.

Поэтому лучше держать младенца подальше от любых экранов, телевизионных или компьютерных. Даже если ребенок спит, а вы в это время что-то рядом с ним смотрите, то знайте: фоновый шум все равно воздействует на нервную систему малыша и создает скрытое возбуждение.

Движения малыша становятся все более уверенными. Он с удовольствием пытается хватать игрушки рукой — теперь ему придется очень кстати *игровые коврики и дуги*. Правда, любимой забавой сейчас будут его собственные ручки: он с интересом изучает их, ошупывает, облизывает и сосет пальчики.

4 месяца.

Механизмы усложняются, и ребенок становится «хитрее». Раньше, *рассматривая новую игрушку, яркую и привлекательную*, малыш поворачивался к ней всем корпусом, а теперь он может просто перевести взгляд в ее сторону. Сейчас он учится оценивать расстояние на глаз и заранее определять, как далеко нужно протянуть руку.

Четырехмесячный ребенок отлично понимает, когда взрослые обращаются именно к нему, даже если их не видит. Он научился это определять по тону голоса, который в такие моменты становится выше. Еще вы растягиваете гласные и повторяете слова по несколько раз. Вы это делаете бессознательно, но такая манера действительно очень нравится ребенку — известно, что на такое обращение малыши реагируют охотнее. И вновь не забываем о физкультуре. Малыш по-прежнему тренируется удерживать свое тело, опирается на ручки и вытягивает вперед голову. Это уже новый уровень: он выпрямляет руки и опирается на кисти. Лежа на животе, малыш теперь может ловко перевернуться на спину. Теперь его нельзя оставлять без присмотра ни на секунду.

5 месяцев.

Ребенок уже хорошо ориентируется, кто свой, а кто чужой, а при виде незнакомого человека может даже расплакаться. При этом он различает не только голоса родных, но и их интонации. Следите за своей речью, строгим тоном вы можете малыша напугать, зато ласковый голос вызовет у него улыбку.

Приготовьтесь: у малыша новый важный этап в развитии речи, не очень приятный уху взрослого — визг. У ребенка идет подготовка к освоению речи, просто пока его голосовые связки могут производить только высокие звуки.

Мышцы рук становятся все более крепкими, малыш уверенно берет игрушки и правой, и левой рукой, захватывая предмет ладонкой, а большой палец оставляя вытянутым. Правда, на этом этапе, все, что попадает к нему в руки, немедленно оказывается на полу. Малыш изучает последствия своих действий и учится сравнивать материалы и производимые им звуки.

Запаситесь *разными по фактуре и звуковым эффектам небьющимися(!) игрушками и предметами*.

К концу первого полугодия для развития зрения малыша очень важно, чтобы он смотрел не только на близко расположенные предметы, но и на дальние. Так что больше гуляйте и на прогулке сажайте ребенка спиной к себе.

6 месяцев.

Ребенок уже твердо знает, что звуки различаются, и умеет реагировать на них по-разному. К этому времени у вас уже появляется твердое убеждение, что ваш малыш все понимает. Ребенок осваивает язык жестов.

Поскольку мама остается главным элементом развивающей среды малыша, разучивать этот способ общения вам предстоит вместе: попробуйте подкреплять движениями простые обращения и просьбы («пока», «иди ко мне», «дай»).

Шестимесячный ребенок пробует сидеть, опираясь на руки. Это умение — второй после способности удерживать голову серьезный шаг к тому, чтобы принять вертикальное положение. Важно, чтобы ребенок сидел с ровной спиной: если малыш начинает сутулиться, значит, он устал и его положение надо изменить. Иначе кровоток в позвоночнике может нарушиться, и это замедлит дальнейшее развитие навыков движения.

Начинается еще один новый этап — ребенок пробует ползать. У каждого из его передвижений есть конкретная цель: например, мама, бутылочка или любимая погремушка. Кстати, теперь проблема выбора игрушки перед малышом уже не стоит. Он может взять по игрушке в каждую ручку и будет перекладывать их из одной в другую, если захочет.

Пришло время учиться есть с ложки, и ребенок будет тренироваться снимать с нее пищу губами. Для начала выберите плоскую ложку с покрытием из силикона или мягкого пластика, чтобы не повредить чувствительные десны малыша, у которого пока нет зубов.

7 месяцев.


Ребенок научился воспринимать мир объемно. Он уже может на глаз оценить, большая ли игрушка, поместится ли она в одной руке или понадобятся обе. С этого времени можно учить малыша различать формы: вкладывайте в его ручку *шарик*, *кубик*, *конус* и показывайте, что первый может катиться, второй — стоять то на одной грани, то на другой, третий отличается гладким основанием и острой верхушкой.

Малыш сидит уже уверенно и самостоятельно, а ползает везде и всюду. Направить энергию ребенка «в мирное русло» и заодно развить его умение двигаться поможет простая игра: просите малыша находить предметы, которые лежат в стороне, и самостоятельно добираться до них. Для таких упражнений лучше всего подойдут яркие и простые игрушки: *мячик*, *пирамидка*, *кубик*.

8 месяцев.

Все незнакомые предметы очень сильно привлекают малыша: при виде чего-то нового он оживляется или удивляется. Хорошо знакомые вещи он легко найдет по вашей просьбе, покажет взглядом и радостно закричит.

Тесно связанная с речевыми навыками мелкая моторика ребенка (движения кистей и пальцев рук) активно развивается, и малыш уже прекрасно знает и применяет разные жесты, хлопает в ладоши, снимает носочки, крепко держит в кулаке морковку или баранку.



Самое любимое занятие малыша в это время — окунать пальцы в тарелку и размазывать содержимое по столу, по себе и вообще по всему, до чего можно дотянуться. Как бы вас ни огорчало такое увлечение, без этого этапа развития не обойтись.

Чтобы ребенок размазывал не только еду, можно предложить ему *пальчиковые краски*. С их помощью будет развиваться не только моторика, но и осязание, цветовое восприятие, творческие способности.

Следующий шаг — научиться пить не из бутылочки. Чтобы постепенно приучить ребенка к чашке, в качестве промежуточного средства можете предложить ему поильник с резиновым носиком.

9 месяцев.

Объект пристального внимания малыша в этом возрасте: близкие люди, мама, папа, бабушка. Он следит за их голосами, передвижениями и настроением.

Большое достижение этого периода: теперь ребенок уверенно стоит, опираясь на что-нибудь, и даже пробует двигаться вдоль опоры. К этому времени все меры безопасности в доме должны быть уже приняты.

Любопытство гонит малыша вперед и вверх. Ребенок увлеченно возится с разными предметами и легко управляет с несколькими сразу. Он уже умеет подбирать их с пола, причем хватает небольшие предметы не всей ладошкой, а двумя или тремя пальцами (так называемый пинцетный захват). Он по-своему наводит в доме порядок: *вынимает из коробок вещи, разбирает простые игрушки типа пирамидки* и разбрасывает все по комнате.

10 месяцев.


Малыш уже освоил умение быстро переводить взгляд с дальних предметов на ближние, но его зрение по-прежнему несовершенно. Когда мама отходит от ребенка, она кажется ему очень далекой (это одна из причин, почему дети не любят отпускать от себя взрослых).

Теперь ребенок понимает «назначение» разных игрушек: *машинку нужно катать, мячик — бросать, книжку — листать*. Он может занять себя сам и найти себе развлечение минут на двадцать.

Десятимесячный кроха отлично различает разные звуки и связанные с этими звуками предметы: тиканье часов, звонок в дверь, журчание воды. Как можно чаще устраивайте малышу «прослушивания» самых разных звуков!

11 месяцев.

Любознательность малыша не знает границ. Теперь новая обстановка для него — не повод для страха, а предмет пристального изучения. Он осваивает новый навык — *учится наклоняться и поднимать с пола игрушки*, правда, пока для этого ему приходится приседать или падать на четвереньки. Сейчас ему понадобится *большое количество разных игрушек*. Главное, что от вас требуется, — позволить ребенку делать самостоятельные попытки, так он научится быстрее.



12 месяцев.

К году жизнь малыша заключается в движении. Он сидит, стоит, ползает, лазает и ходит сам — пока неустойчиво, но упорно. Непоседа часто падает, но эти падения не опасны и даже необходимы, поскольку учат малыша группироваться и развивают чувство равновесия.

Теперь ему особенно нравятся игрушки, которые могут двигаться вместе с ним: *игрушечные коляски, каталки, мячи, машинки.*

Вы по-прежнему остаетесь для него главным объектом для подражания, и сейчас его активное желание копировать вас можно использовать для обучения простейшим навыкам самообслуживания. Годовалому ребенку уже под силу самостоятельно съесть несколько ложек пюре, пить из поильника или чашки, умываться и причесываться (в меру сил), по вечерам убирать в коробку свои игрушки.

Поощряйте желание ребенка *участвовать в «хозяйственной деятельности»*, но и предлагайте подходящие по возрасту развивающие игры: *плотные паззлы из двух частей, пирамидки с кольцами одинакового диаметра, рамки-вкладыши простой формы (например, с фигурками животных).*

Ближе к году малыш начинает интересоваться своим телом и с удовольствием изучает анатомию. Он уже способен запомнить, где у него носик, ротик, животик, и показать их по просьбе старших на себе или на *кукле* (такую игрушку стоит иметь малышам обоих полов).

Не стоит увлекаться *«интеллектуальными» игрушками*. В этом возрасте главное — развивать моторные навыки и ловкость, осваивать навыки общения. Как правило, все развивающие игры направлены на результат, и родители, предлагая их ребенку, ждут от него слишком много. Ребенок обязательно почувствует эти ожидания, поймет, что должен чему-то соответствовать.

Для маленького ребенка такие требования вредны. В его возрасте стимулом к развитию могут быть только положительные эмоции!

Развитие каждого ребенка происходит в его собственном ритме; в соответствии с его индивидуальными особенностями. Перечисленные этапы — это всего лишь ориентиры, которые призваны помочь родителям и врачам оценить ситуацию в каждом конкретном случае.

Пространство, по которому перемещается малыш, важно сделать безопасным. В наше время существует огромное количество приспособлений, для того чтобы оградить юного «исследователя» от неприятностей, а ценные и хрупкие предметы уберечь от любопытных ручек.

Вещи нужно просто спрятать туда, где ребенок не сможет их увидеть и достать. А то, что можно трогать, облизывать, пробовать на вкус, должно быть сделано из безопасных и нетоксичных материалов.

Не стоит забывать и про психологическую безопасность ребенка. Ссоры и выяснения отношений в присутствии малыша могут нанести ему вред. Маленький ребенок не понимает сути происходящего, но зато прекрасно чувствует напряжение и плохое настроение родителей, и это ему совсем не полезно!

Книги про создание развивающей среды:

1. Виктория Дмитриева «Методика раннего развития Марии Монтессори от 6 месяцев до 6 лет» (Эксмо, 2008).
2. Электронная книга «Что нужно знать о развитии малыша» одобрена сообществом родителей и педагогов «Монтессори-дети».
3. Джон Медина «Правила развития мозга вашего ребенка» (Бомбора, 2013).
4. Дана Саскинд «Тридцать миллионов слов. Развиваем мозг малыша, просто беседуя с ним» (Манн, Иванов и Фербер, 2018).

Источники: Родительский клуб Family tree, электронный журнал «9 месяцев», журнал и сайт «Счастливые родители».